

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОК и ТО  
АО «НПО» ПРЗ»

С. В. Скворцов

«25» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БТТ

В.И. Блинков

2021 г.



приказ от 25.06.2021 №308

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Профессия:** 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

вид подготовки - базовый уровень

форма подготовки - очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего  
с получением среднего общего образования

**Квалификации:** оператор станков с программным управлением - 3 разряд;  
станочник широкого профиля- 3 разряд

г. Балахна

2021

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии ТОП-50 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Разработчики:

Разина О.П.- заместитель директора по учебной работе ГБПОУ БТТ

Сивухина О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Варыгина Л.А.– председатель цикловой методической комиссии технических дисциплин и специальностей ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», преподаватель профессионального цикла;

Черных Н.Г.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Сидягин Ю.В. –мастер производственного обучения ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета протокол от «24» июня 2021 г. № 6

Экспертные организации: АО «НПО» ПРЗ»

Зарегистрировано в реестре ООП ГБПОУ БТТ под номером: 13/21ооп 15.01.32

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ППКРС)  
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Организация работодателя: АО «НПО» ПРЗ»

Профессия: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: оператор станков с программным управлением - 3 разряд;  
станочник широкого профиля- 3 разряд

Нормативный срок освоения ООП СПО: 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Программная документация, представленная на согласование:

1. Учебный план.
2. Вариативная часть учебного плана.
3. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Рабочие программы учебной и производственной практик.
6. Контрольно-оценочные средства.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана с учетом:

- с требованиями ФГОС СПО по профессии ТОП-50 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- запросов работодателей;

- потребностей машиностроительной отрасли Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

2. Содержание ООП ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение основных видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией оператор станков с программным управлением - 3 разряд; станочник широкого профиля- 3 разряд:

— изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

— разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением;

— изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

### 2.3. Направлено на формирование:

#### - общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### - профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием

ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием

ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования

ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM

ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком

ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением

ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием

ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации

ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

3. Объем времени вариативной части ООП ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и отражает требования работодателей.

Вариативная часть в объеме 648 часов израсходована следующим образом:

- введены следующие дисциплины в общепрофессиональный цикл:

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины  | Количество часов |
|-------------------|--|------------------|
| ОП.05             | Технические измерения  | 58               |
| ОП.06             | Основы электротехники  | 58               |
| ОП.07             | Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках | 62               |
| ОП.08             | Основы программирования для автоматизированного оборудования               | 46               |
| ОП.09             | Охрана труда   | 46               |

- на профессиональные модули выделено 30 часов для более детального изучения особенностей программного управления металлорежущими станками и обработке деталей на металлорежущих станках различного вида и типа с целью формирования ПК 1.1 - ПК 3.4.

- 360 часов (из 720 часов резерва времени) выделены на увеличение часов учебной и производственной практики в связи с обновлением оборудования предприятий и потребностями в специалистах.

4. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная основная образовательная программа среднего профессионального образования (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением позволяет подготовить выпускника, с присваиваемой квалификацией оператор станков с программным управлением - 3 разряд; станочник широкого профиля - 3 разряд в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросам АО «НПО» ПРЗ».



Заместитель начальника ОК и ТО

  
С. В. Скворцов

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО):

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1555. Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44827;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17 марта 2015 года, зарегистрированного Министерством юстиции 03 апреля 2015 года, регистрационный № 36713;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09. 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г. № 37175)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 июля 2021г. № 64365).

### 1.2 Требования к абитуриентам

Условия поступления на программу:

-Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

### 1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор станков с программным управлением < - > Станочник широкого профиля.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев 4428 часов

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением включает в себя обработку деталей, металлических изделий средней сложности с использованием основных технологических процессов машиностроения на универсальных металлорежущих станках токарной группы и станках с числовым программным управлением.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заготовки; детали и изделия; инструменты; станки различных конструкций и типов с числовым программным управлением (ЧПУ); специальные и универсальные приспособления; контрольно-измерительные инструменты и приборы; режущие инструменты; охлаждающие и смазывающие жидкости; техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
- Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.
- Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

При разработке программы учтены потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано на требования работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение основного работодателя АО НПО ПРЗ.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как внутри техникума, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.**

|  | Наименование | Сочетание квалификаций |
|--|--------------|------------------------|
|--|--------------|------------------------|

| Наименование основных<br>Видов деятельности   | профессиональных<br>модулей   | Оператор станков с<br>программным<br>управлением, Станочник<br>широкого профиля |
|---|---|---|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса    | осваивается   |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением  | ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением                                | осваивается   |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности   | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | осваивается   |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением) формируются:

#### 3.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |



|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                    |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               | <p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    | <p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>  |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.   |
|       |   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  |
|       |   | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   |
|       |   | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
|--|--|--|

### 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|--|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)   | <b>Практический опыт:</b><br>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности   |
|  |  | <b>Знания:</b><br>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  |
|  | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием | <b>Практический опыт:</b><br>подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;   |
|  |  | <b>Знания:</b><br>конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; |
| ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного   | <b>Практический опыт:</b><br>определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)       |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p>                           | <p><b>Умения:</b> устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>   |
|   | <p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа</p> | <p><b>Практический опыт:</b> обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p>   |
|   | <p>(сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением</p>   | <p><b>Умения:</b> осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p>   |
|   | <p>требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>  | <p><b>Знания:</b> правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>   |
| <p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p> | <p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>  | <p><b>Практический опыт:</b> разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b> читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p> |
|   |  | <p><b>Знания:</b> устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ<br>теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;<br>приемы программирования одной или более систем ЧПУ;   |
|  | ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM  | <b>Практический опыт:</b><br>разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;<br>осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>приемы работы в CAD/CAM система  |
|  | ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком   | <b>Практический опыт:</b><br>выполнение диалогового программирования с пульта управления станком   |
|  |  | <b>Умения:</b><br>осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ;<br>проверять управляющие программы средствами вычислительной техники;<br>кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель;<br>разрабатывать карту наладки станка и инструмента;<br>составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;<br>вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей<br>применять методы и приемы отладки программного кода;<br>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода<br>работать в режиме корректировки управляющей программы |
|  |  | <b>Знания:</b><br>порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ;<br>способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали   |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического | ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа | <b>Практический опыт:</b><br>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности  | (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением  | соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности<br><b>Знания:</b><br>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
|   | ПК 3.2<br>Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием | <b>Практический опыт:</b><br>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием   |
|   |  | <b>Умения:</b><br>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;   |
|   |  | <b>Знания:</b><br>устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;   |
| ПК 3.3<br>Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации | <b>Практический опыт:</b><br>перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации  |   |
|   | <b>Умения:</b><br>определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ   |   |
|   | <b>Знания:</b><br>правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы  |   |
| ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на   | <b>Практический опыт:</b><br>обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией | документацией   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>определять режим резания по справочнику и паспорту станка;<br>составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;<br>выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка<br>- организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;<br>- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей<br>- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |

3.3 Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПО и осваиваемых модулей:

|  |  |                             |       |
|--|--|-----------------------------|-------|
|  | Оператор станков с программным управлением<br>Станочник широкого профиля | <a href="#">ОК 1 - ОК 6</a> | ОП.00 |
|  |  | ПК 1.1 - 1.4                | ПМ.01 |
|  |  | ПК 2.1 - 2.3                | ПМ.02 |
|  |  | ПК 3.1-3.4                  | ПМ 03 |

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация

**оператор станков с программным управлением - 3 разряд  
станочник широкого профиля- 3 разряд**

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Для реализации ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в техникуме разработана следующая учебно-планирующая документация

4.1. *Рабочий учебный план* по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Приложение)

Учебный план ОПОП СПО профессии по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- Объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 80:20.

Самостоятельная работа организуется в профессиональном цикле и организована в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Учебная и производственная практика осуществляется в процессе изучения профессиональных модулей;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 288 часов (20%) и распределена по согласованию с работодателями по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (Подробно распределение вариативной части раскрыто в пояснительной записке к учебному плану).

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график, составляется ежегодно и приведен в Приложение 2.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями в соответствии новым ФГОС СОО и с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все программы прошли внутреннюю экспертизу методической службой на соответствие требованиям ФГОС, рассмотрены на заседания цикловых методических комиссий, согласованы заместителем директора по учебно-методической работе, а дисциплины профессионального цикла проверены и согласованы с работодателем (ОАО НПО ПРЗ). (Приложения).

### Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин  | Приложение 3   |
|---|---|----------------|
| 1   | 2   | 3              |
| <b>ООП 00</b>                                     | <b>Общие учебные предметы</b>   |                |
| ОУП 01.   | Русский язык  | Приложение 4.1 |
| ОУП 02.   | Литература  | Приложение 4.2 |
| ОУП 03  | Иностранный язык  | Приложение 4.3 |
| ОУП 04.   | Математика (у)  | Приложение 4.4 |
| ОУП 05.   | История   | Приложение 4.5 |
| ОУП 06.   | Физическая культура   | Приложение 4.6 |
| ОУП 07.   | ОБЖ   | Приложение 4.7 |
| ОУП 08.   | Астрономия  | Приложение 4.8 |
|   | <b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |                |



|               |   |                 |
|---------------|---|-----------------|
| ОУП 09        | Родной язык   | Приложение 4.9  |
| ОУП 10.       | Информатика (у)   | Приложение 4.10 |
| ОУП 11.       | Физика (у)  | Приложение 4.11 |
| ОУП 12.       | Экология  | Приложение 4.12 |
| ОУП 13        | Обществознание ( вкл. экономику и право)  | Приложение 4.13 |
| ОУП 14.       | Биология  | Приложение 4.14 |
| ОУП 15        | География   | Приложение 4.15 |
| .             | <b>Элективные курсы</b>   |                 |
| ЭК 01.        | Экология  | Приложение 4.16 |
|               | Основы проектной деятельности   | Приложение 4.17 |
| ЭК02          | Бережливое производство   | Приложение 4.18 |
|               | Технология  | Приложение 4.19 |
| ЭК 03         | Основы предпринимательской деятельности   | Приложение 4.20 |
|               | Эффективное поведение на рынке труда\ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                 | Приложение 4.21 |
|               |   |                 |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>  |                 |
| ОП.01         | Техническая графика   | Приложение 4.22 |
| ОП.02         | Основы материаловедения   | Приложение 4.23 |
| ОП.03         | Безопасность жизнедеятельности  | Приложение 4.24 |
| ОП.04         | Физическая культура   | Приложение 4.25 |
| ОП.05         | Технические измерения   | Приложение 4.26 |
| ОП.06         | Основы электротехники   | Приложение 4.27 |
| ОП.07         | Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках                                    | Приложение 4.28 |
| ОП.08         | Основы программирования для автоматизированного оборудования  | Приложение 4.29 |
| ОП 09         | Охрана труда  | Приложение 4.30 |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  |                 |
| <b>ПМ. 00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |                 |
| ПМ.01         | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса    | Приложение 4.30 |
| ПМ.02         | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением                                | Приложение 4.31 |
| ПМ 03         | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | Приложение 4.32 |

#### 4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка студентов техникума организована как непосредственно в Техникуме, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения учебных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе:

- практических занятий,
- практикумов,
- лабораторных работ,

○ иных аналогичных видов учебной деятельности;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения практической подготовки осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Рабочие программы учебной и производственной практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разрабатываются мастерами производственного обучения на основании требований ФГОС и программ профессиональных модулей в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии/специальности и определяют содержание и порядок освоения профессиональных компетенций и виды работ. Программы учебной и производственной практики разрабатываются на весь период обучения и представлены в приложениях.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО, определяемых ФГОС СПО по профессии, и включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ОП СПО.

### *5.1. Кадровое обеспечение*

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Они имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что соответствует требованиям ФГОС. К проведению ГИА привлекаются специалисты и эксперты профильных организаций.

### *5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Реализация ОПОП осуществляется при наличии необходимых учебных кабинетов и лабораторий, спортивного зала, открытого стадиона с элементами полосы препятствий, места для стрельбы, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала; кабинетов «Материаловедения»; «Технической графики»; «Безопасности жизнедеятельности»; Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»; лабораторий «Программного управления станками с ЧПУ», «Материаловедения».

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (имеется 4 компьютерных класса по 12 посадочных мест для обучающихся, с лицензионным ПО и доступом к сети Интернет);

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В кабинетах и мастерских имеется для проведения практических работ и учебной практики необходимый набор оборудования, программного обеспечения и инструментов: Программное обеспечение САД/САМ;

Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

Станки: сверлильный; токарный, токарно-винторезный; фрезерный; копировальный; шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;

Инструмент: режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы; инструмент для наладки станка; измерительный инструмент; поверочный стол.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации

Учебная практика проходит на базе мастерских и лабораторий техникума. Производственная практика организована на базе предприятий и организаций по договору.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных данным стандартом.

### *5.3 Информационные и учебно-методические условия.*

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) через компьютерные классы и библиотеку.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся (журнал).

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### *5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в дни освобожденные от всех видов занятий

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ БТТ создает условия для максимального приближения форм проведения ЭК по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

*7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.*

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме ОПОП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о ГИА, утвержденным директором техникума с учетом ПООП.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

### 7.1 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитательная работа групп по профессии организована в соответствии с рабочей программой воспитания, цель которой

- формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся по профессии общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями и представлен в приложении.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 7.2. Меры социальной поддержки

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ БТТ, являются:

1. *Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.* Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. *Материальная поддержка студентов.* Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие. Техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией поселений, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей. В воспитательных мероприятиях техникума

принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.